

Vyjádření paní ředitelky ZŠ ke zprávě z jednání ŠR ze dne 13. 11. 2023:

Na webových stránkách pod základní školou přibude odkaz informace, kde bude organizace školního roku – prázdniny, třídní schůzky, dále kroužky, případně něco jiného.

Den otevřených dveří bude vždy jednou za pololetí – podzim, jaro (je vhodné spojení s konzultacemi?).

Pracovněprávní vztahy nejsou v kompetenci Školské rady.

Paní [REDAKCE] byla přijata jako zástup za mateřskou na pozici vychovatelky školní družiny a na této pozici pracuje i nyní.

Vztahy ve školní družině jsou velmi napjaté, mají daleko ke vztahu kolegyň. Paní [REDAKCE] byla jmenována jako vedoucí vychovatelka po odvolání paní [REDAKCE]. Už během školního roku 2022/2023 ale opět v ředitelně probíhaly schůzky školní družiny s vedením školy, kdy se řešily naschvály ve školní družině, vzájemné neinformování o akcích, nerovnoměrné počty v odděleních, zamykání pomůcek, . . . Paní [REDAKCE] byla upozorněna na to, že jestli nebude schopna rozhodovat a trvat na svém rozhodnutí, bude funkce vedoucí vychovatelky školní družiny zrušena. Poté, co v říjnu odešla z družiny již několikátá vychovatelka a byly zjištěny další nedostatky (nevyplněná třídní kniha, nedodržování ročního plánu), byla paní [REDAKCE] opravdu odvolána.

Protože vychovatelky nejsou schopny spolu komunikovat a většina věcí se už stejně řešila v ředitelně, dostala na starost školní družinu ZŘŠ. Není vedoucí vychovatelkou, schůzky se ŠD jsou nyní pravidelně každý týden a byla nastavena i důslednější kontrolní činnost. S režimem ŠD přicházíme do styku obě dvě, školní družina má jako všichni ostatní hlásit chystané akce, konzultovat chystané aktivity apod. Zástupkyně ředitelky má navíc pro školní družinu vzdělání. Jedná se o prozatímní řešení, než nastoupí vychovatelka se vzděláním.

Personální zajištění vzdělávání - MŠ

Téměř pět let působila v mateřské škole chůva, financována z projektů (množné číslo, postupně ze tří projektů). Ve školním roce 2022/2023 už ale projekt skončil a nemáme finance na to, aby ve škole působila dál.

Do mateřské školy jsme přestali přijímat děti mladší tří let a přestali jsme využívat výjimku z maximálního počtu dětí ve třídě udělenou už dříve zřizovatelem.

Paní učitelka, u které inspekce byla na hospitaci a která se před inspektorkou rozbředla s tím, že nezvládá péči o malé děti, téměř hned po inspekci nastoupila na nemocenskou, pak podala výpověď.

S učitelkami MŠ probíhají společné pedagogické rady, s názory výše zmíněné paní učitelky se neztotožňují.

Formativní hodnocení

Hodnotící mechanismy jsou stejné, jsou zakotveny v součásti Školního řádu – Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Učitelé prošli školením Formativní hodnocení, při seznamování se závěry ČŠI byli pobídnuti k jeho většímu využívání. Sledováno při hospitacích.

Výměna pedagogických zkušeností

Začali jsme výměnou zkušeností ve vlastních řadách. Nyní už má mateřská škola vytipovanou MŠ v Metylovicích, případně v Palkovicích.

V základní škole začaly už v loňském školním roce vzájemné hospitace, ty pokračují letos. Účastníme se Národních srovnávacích testů, vždy 3., 5., 7. a 9. ročník.

Individualizace a diferenciaci vzdělávání žáků i dětí

Pedagogická diagnostika dětí bývá předložena na pedagogických radách, diferenciaci vzdělávání pak probíhá po vzájemné domluvě.

Výuku vždy vede učitel, ten určuje práci asistenta pedagoga v hodině. Takto byli poučeni učitelé i asistenti pedagoga.

Větší diferenciaci vzdělávání žáků a dětí nyní navíc pomáhá přítomnost školního asistenta (v mateřské i základní škole) financovaného z projektu. Nejsou tolik vázání prací s jedním žákem nebo dítětem, nebo přítomností v jedné třídě.

Vybavení MŠ

Projekt školní zahrady MŠ v té době deklaroval zřizovatel, z projektu byl zakoupen a instalován jeden herní prvek (cena něco nad 100 tisíc korun).

Daleko horší je problém zastaralého vybavení školní kuchyně mateřské školy, kdy se několikrát změnil přístup zřizovatele k jeho vyřešení – školní kuchyň MŠ opravit, školní kuchyň MŠ vybudovat novou, školní kuchyň MŠ zrušit a vařit pouze v základní škole. Dokonce bylo vypracováno několik projektů.

Po červnové kontrole krajské hygienické stanice a reálné hrozbě uzavření MŠ dojde v příštím kalendářním roce k vybudování nové školní kuchyně MŠ (investice několika milionů by již měla být zakotvena v rozpočtu obce). S tím souvisí i výtahy + přípravné kuchyňky.

Minimální preventivní program

Jeho hlavní části vlastně popisuje i zpráva ČŠI. Budování dobrého klima ve škole, spolupráce s třídními učiteli (i s vyučujícími jednotlivých předmětů) při řešení jakýchkoliv problémů – zneužívání návykových látek, šikana, vzájemné chování žáků k sobě, k dospělým. Součástí jsou preventivní, případně na míru šité programy pro třídu ve spolupráci s externími subjekty. V současné době čekáme, zda nám vyjde účast v projektu tak, abychom byli schopni nabídnout přednášku/y bez většího finančního zatížení rodičů.

Poslední přednáška pro rodiče byla ve školním roce 2019/2020.

Paní učitelka

Paní učitelka na pohovoru přiznala oslovování žáků příjmením s tím, že učila už opravdu hodně žáků, často sourozenců a stávalo se jí, že žáky oslovovala jménem jeho staršího sourozence, což bylo žákům nepříjemné. Nicméně přislíbila, že se bude snažit v tomto změnit. U paní učitelky jsem byla na hospitaci, jednalo se o povedené hodiny, komunikace ve třídě byla podle externího pohledu v pořádku, žáci reagovali na všechny její pokyny, podle všeho jsou takto zvyklí pracovat.

Přiznávám, že jsem nesplnila slib, do třídy zajdu.

Navíc preventivní program pro tuto třídu bude cíleně zaměřen na vztahy žák x učitel.

Připomínám, že paní učitelka byla ČŠI hodnocena velmi kladně.

Celkově k hodnocení ČŠI

ČŠI po všech hospitacích učitelům i vedení školy tvrdila, že vše je v pořádku, že nemá co vytknout. Při závěrečném hodnocení, kdy byla přítomna i starostka obce, to z počátku

vypadalo velmi dobře. O asi 10 minut později dorazila paní inspektorka ze školky, která viděla vše černě a od této chvíle se hodnocení radikálně změnilo.

S inspektorem, který vedl inspekční tým, jsem byla v kontaktu ještě asi dva měsíce po ukončení inspekční činnosti. Jemu a ČŠI jako takové jsem předkládala přijatá opatření, která byla přijata bez připomínek.

Provoz MŠ

Provozní problémy školky neřeší rodiče, pan [REDACTED] svými telefonem možná urychlil řešení, za což mu děkuji.

Díra na zahradě – pozůstatek po instalaci nového herního prvku, kdy finální úprava terénu nebyla součástí už výše zmíněného projektu.

Nefunkční telefony – firma nejdříve řešila opravu, nebyla možná. Pak zvažovala výměnu ústředny dveřníku, nesehnala stejný typ, už se nevyrábí. Poté došlo k rozhodnutí zakoupit a nainstalovat nový model. Ten tam nyní je, ovšem s upozorněním, že každá bouřka je pro nás ohrožením.